



هدف



عدم اجرا برنامه‌ریزی

برای افزایش ساعات مطالعه باید به یک مدل افزایش تدریجی متناسب با توان شخصی روی آوریم. "هفته اول (۱ ساعت)، هفته دوم (۱ ساعت و نیم)، هفته سوم (۲ ساعت و نیم)، هفته چهارم (۳ ساعت و نیم)، هفته پنجم (۴ ساعت و نیم)، هفته ششم (۵ ساعت و نیم تا ۶ ساعت).

عدم توجه به واقعیات روزمره و یا ضعف در آینده‌نگری

به این معنی که پیش‌بینی نکردن اتفاقاتی که در طول روز یا هفته می‌تواند مانع اجرا برنامه باشند قطعاً مشکل‌زا خواهد شد. مثلاً دانشجویی که می‌داند هفته آینده در روز پنج‌شنبه به مهمانی یکی از بستگان نزدیک خود دعوت شده است، باید برای آن روز میزان ساعات مطالعاتی کمتری را لحاظ کند در غیر این صورت او قادر نخواهد بود به آن برنامه عمل نماید. پس بهتر است کمبود زمان روز پنج‌شنبه را (بطور مثال) در روزهای دیگر هفته پخش کنید. پس هیچ‌گاه این اشتباه را انجام ندهید که مطالعه ساعت به ساعت برای روز بگذارد. برنامه مفید و قابل اجرا باید انعطاف‌پذیر و شناور باشد.

اکثر شما عزیزان قطعاً با این مشکل مواجه شده‌اید که برنامه‌ریزی که انجام می‌دهیم را اجرا نمی‌کنیم. واقعا چرا؟؟

دلایل عدم اجرای برنامه‌ریزی

یکی از عوامل استرس‌زا برای هر دانشجوی کنکوری، اجراء نکردن برنامه‌ریزی‌های درسی است. و به واسطه این موضوع دچار نگرانی و پشیمانی می‌گردد. هر چند که تکرار این موضوع به تدریج به یک عادت تبدیل می‌شود.

پس لازم است بدانیم چه دلایل مهمی مانع اجراء برنامه‌های ما می‌شود. بدیهی است عدم توجه به توانایی‌های خود و زمان آزاد مطالعه یکی از دلایل اصلی می‌باشد. به‌طور مثال دانشجویی که توان مطالعاتی او در روز سه ساعت است به یکباره تصمیم می‌گیرد، روزانه شش ساعت مطالعه کند.

این دانشجوی بهتر نیست بجای افزایش زمان مطالعاتی خارج از توان خودش، زودتر از کسی که زمان مطالعه بیشتری دارد شروع کند؟ قطعاً که بهتر است زودتر شروع به مطالعه کند، چون در غیر این صورت علاوه بر اینکه از برنامه عقب می‌افتد دچار یاس و ناامیدی خواهد شد.

ماهنامه هدف

گروه آموزشی تالیفی دکتر خلیلی

مدیر مسئول:

الیار روزیخواه

سردبیر:

هما دانشمند (مشاور ارشد)

همکاران این چاپ:

دکتر بهمن خسروی

ابراهیم احمدزاده

هما دانشمند

مهسا نایب‌هاشمی

عماد حیدرنیا

منفحه آرابی:

سارا یادگاری

شمارگان:

۵۰۰ جلد (سال اول - شماره ۶)

فهرست مطالب این شماره

- ۱ عدم اجرا برنامه‌ریزی
- ۳ ذهن آرام
- ۳ معرفی استاد الهام فخر
- ۴ بدون خستگی درس بخوانیم!
- ۵ پیشنهادات کارساز
- ۶ رشته مدیریت خدمات بهداشتی در یک نگاه
- ۷ گفتگو با استاد حیدرنیا
- استاد زبان گروه آموزشی دکتر خلیلی
- ۸ معرفی چند دانشگاه معروف پذیرنده در رشته بیوتکنولوژی
- ۹ تازه‌های نشر
- ۱۰ ایستگاه کنکوریه
- ۱۱ نکات برتر زبان
- ۱۲ رویداد و اخبار



تعارف با دوستان و نزدیکان نیز یکی دیگر از این دلایل است. بسیاری از دانشجویان ما هنگام اجراء برنامه‌های خود با اطرافیان دچار تعارف می‌شوند. یعنی در حالی که می‌دانند امروز نمی‌توانند با دوستان خود به گردش یا تفریح بپردازند، اما با اولین پیشنهاد از طرف آن‌ها ترجیح می‌دهند برای حفظ دوستی (یا به اصطلاح معرفت!) از اجراء برنامه پرهیز کنند و به خواسته دوستان خود توجه نمایند.

پس بهتر است که به‌طور غیر مستقیم برنامه‌های تنظیمی خود را به اطلاع دوستان و اطرافیان نزدیک خود برسانیم (مثلاً با نصب این برنامه‌ها در روی دیوار اتاق و یا کمک گرفتن از خود آن‌ها برای برنامه‌ریزی)

ناهماهنگی در اجزاء برنامه نیز می‌تواند مانع اجراء صحیح برنامه باشد، یا آن‌قدر تعداد زیادی درس را در یک روز برای مطالعه در نظر گرفته‌اند و یا دروسی را برای مطالعه انتخاب کرده‌اند که با هیچ‌یک از برنامه‌های کلاسی فردا و یا امروز خود هماهنگی ندارند. بنابراین این برنامه حتی در صورت اجراء، بازدهی مطلوبی برای آن‌ها نخواهد داشت.

پس برنامه‌ای داشته باشید که متناسب با شرایط خاص شما باشد و از پیشبرد آن لذت ببرید و انرژی بگیرید.

و نکته حائز اهمیت دیگری که همه دوستان باید به آن توجه کنند این است که هیچ‌گاه برنامه درسی‌تان را در ذهن طبقه‌بندی نکنید چون فراموش می‌کنید. حتماً این چیدمان درسی و کارهای شخصی را روی برگه یادداشت کنید.

هما دانشمند

نمونه‌ای از یکی صفحات دفترچه برنامه‌ریزی دانشجویان موسسه دکتر خلیلی

درویش	درست	غلط	زنده	درصد	چرا درصدم کم شد؟	نظر مشاور
					مبحث سخت بود	
					به مباحث آزمون نرسیدم	
ایمنی شناسی					بی دقتی کردم	
					تمرکز نداشتم	
					مبحث سخت بود	
					به مباحث آزمون نرسیدم	
خون شناسی					بی دقتی کردم	
					تمرکز نداشتم	
					مبحث سخت بود	
					به مباحث آزمون نرسیدم	
سلولی و مولکولی					بی دقتی کردم	
					تمرکز نداشتم	
					مبحث سخت بود	
					به مباحث آزمون نرسیدم	
بیوشیمی					بی دقتی کردم	
					تمرکز نداشتم	
					مبحث سخت بود	
					به مباحث آزمون نرسیدم	
باکتری					بی دقتی کردم	
					تمرکز نداشتم	
					مبحث سخت بود	
					به مباحث آزمون نرسیدم	
زبان					بی دقتی کردم	
					تمرکز نداشتم	



استاد الهام فخر

استاد درس زبان

سوابق تحصیلی

رتبه	دانشگاه	مقطع
۲۰	-	لیسانس به پزشکی
۴	علوم پزشکی تهران	کارشناسی ارشد زیست فناوری پزشکی
۸۰۰	دانشگاه تهران	کارشناسی سلولی و مولکولی

سوابق تدریس و مدارک مربوطه

- دارای مدرک TTC (Teacher Training course)
- مدرس کلاس‌های تافل رتبه‌های تک رقمی گروه آموزشی دکتر خلیلی
- مدرس کشت سلول مقطع کارشناسی ارشد رشته بیوتکنولوژی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۳۹۲
- مدرس کارگاه‌های آموزشی (تئوری و عملی) انیستیتو پاستور ایران

سوابق پژوهشی و حرفه‌ای

- پژوهشگر بخش سلول‌های بنیادی شرکت دانش بنیان سبز (۱۳۹۱ تا کنون)
- پژوهشگر بخش پزشکی مولکولی انیستیتو پاستور ایران (۱۳۹۳ تا کنون)
- عضو گروه طراحان و ویراستاران سوال‌های زبان انگلیسی آزمون‌های آزمایشی گروه آموزشی دکتر خلیلی
- مشاور رتبه‌های برتر کنکور کارشناسی ارشد و دکترای وزارت بهداشت
- بیش از ۶ عنوان مقاله داخلی و خارجی

تکنیک‌های آزمایشگاهی (تکنیک‌های سلولی)

- کشت سلول
- کار با موش کوچک آزمایشگاهی و انجام تزریقات IP, IC, IV, SC, IM و خونگیری
- انجام جراحی و پیوند زیر جلدی در موش کوچک
- استخراج سلول‌های بنیادی مزانشیمی از مغز استخوان موش
- ایمنوهیستوشیمی
- ترانسفکشن سلول‌های یوکاریوتی
- MTT assay, apoptosis assay, cell cycle assay

تکنیک‌های آزمایشگاهی (تکنیک‌های ملکولی)

- کلونینگ
- کلونی PCR
- استخراج cDNA, RNA, protein, DNA از کشت سلولی و سنتز cDNA
- Real-time PCR
- الکتروفورز

تکنیک‌های آزمایشگاهی (بیوانفورماتیک)

- طراحی siRNA
- طراحی پرایمر

تکنیک‌های پروتئینی

- ELIZA
- خالص سازی آنتی بادی
- وسترن بلات
- Protein assay



ذهن آرام

آرامش چیست؟

روزی کشاورزی متوجه شد ساعتش را در انبار علوفه گم کرده است. ساعتی معمولی اما با خاطره‌ای از گذشته و ارزشی عاطفی بود. بعد از آن که در میان علوفه بسیار جستجو کرد و آن را نیافت از گروهی کودکان که در بیرون انبار مشغول بازی بودند مدد خواست و وعده داد که هرکسی آن را پیدا کند جایزه‌ای دریافت نماید. کودکان به محض این که موضوع جایزه مطرح شد به درون انبار هجوم آوردند و تمامی کپه‌های علف و یونجه را گشتند اما باز هم ساعت پیدا نشد. کودکان از انبار بیرون رفتند و درست موقعی که کشاورز از ادامه جستجو نومید شده بود، پسرکی نزد او آمد و از وی خواست به او فرصتی دیگر بدهد. کشاورز نگاهی به او انداخت و با خود اندیشید، چرا که نه؟ به هر حال، کودکی صادق به نظر می‌رسد. پس کشاورز کودک را به تنهایی به درون انبار فرستاد. بعد از اندکی کودک در حالی که ساعت را در دست داشت از انبار علوفه بیرون آمد. کشاورز از طرفی شادمان شد و از طرف دیگر متحیر گشت که چگونه کامیابی از آن این کودک شد. پس پرسید، چطور موفق شدی در حالی که بقیه کودکان ناکام ماندند؟ پسرک پاسخ داد، من کار زیادی نکردم؛ روی زمین نشستم و در سکوت کامل گوش دادم تا صدای تیک تاک ساعت را شنیدم و در همان جهت حرکت کردم و آن را یافتم. ذهن وقتی که در آرامش باشد بهتر از ذهنی که پر از مشغله است فکر می‌کند. هر روز اجازه دهید ذهن شما اندکی آرامش یابد و در سکوت کامل قرار گیرد و سپس ببینید چقدر با هوشیاری به شما کمک خواهد کرد زندگی خود را آنطور که مایلید سر و سامان بخشید.

بیش‌تر مردم وقتی به موفقیت فکر می‌کنند آن را در اضافه کردن چیزهایی به زندگی‌شان می‌دانند: پول بیشتر، پرستیژ بیشتر، ماشین بهتر، خانه‌ی بزرگ‌تر. مشکل این‌جاست که این‌گونه اندیشیدن باعث می‌شود این حقیقت نادیده گرفته شود که توانایی شما در موفقیت، مستقیماً با توانایی شما برای رها کردن چیزها ارتباط دارد. شما به عنوان یک انسان، پتانسیل انجام خیلی از کارها را دارید؛ اما با این‌که قادر به انجام هر کاری هستید نمی‌توانید همه‌ی کارها را انجام دهید. هر تصمیمی که در زندگی می‌گیرید، نه تنها پاسخ مثبتی است به آینده‌ای که در حال ایجاد آن هستید، بلکه پاسخ منفی‌ای است به آینده‌ی دیگری که می‌توانستید با نگرفتن آن تصمیم، رقم بزنید.

اگر می‌خواهید موفق باشید و آینده‌ی دلخواه خود را محقق سازید، نباید زمان و انرژی خود را با فکر کردن به انتخاب‌های دیگری که می‌توانستید داشته باشید، هدر دهید. نباید به چیزهایی فکر کنید که ممکن بود پیش بیاید اگر شما تصمیم متفاوتی می‌گرفتید. تنها زمانی به هدف‌تان دست خواهید یافت که اجازه دهید وسوسه‌ها و راه‌های ممکن دیگر از ذهنتان خارج شود.

پس یاد بگیریم قبل از انجام هر کاری اول خوب تامل و فکر کنیم و تمام جوانب آن را بررسی کنیم. اگر قبل از درس خواندن ترتیب و مباحثی که باید مطالعه کنیم را بدانیم قطعاً کمتر دچار سردرگمی که به یاس تبدیل خواهد شد، می‌شویم.

بدون خستگی درس بخوانیم!



برای اکثر شما اتفاق افتاده است

که در زمان درس خواندن دچار خستگی و خواب‌الودگی می‌شوید و از ادامه درس خواندن منصرف شده و روز بعد از این بابت خودتان را سرزنش کرده و دچار عذاب وجدان می‌شوید.

در این متن کوتاه چند مورد اصلی که تا حدودی شما را این وضعیت دور می‌کند اشاره می‌کنیم.

۱. در مکان خیلی گرم درس نخوانید

به خصوص این روزها که هوا سرد شده است. بسیاری در گرم کردن اتاق زیاده‌روی می‌کنند. دمای مناسب اتاق حداکثر ۲۴ یا ۲۵ درجه‌ی سانتی‌گراد است. بیش از این دما و گرمای ناشی از آن هر چند در زمستان برای بسیاری لذت‌بخش است می‌تواند کاهش یادگیری و حتی خواب‌الودگی را به همراه داشته باشد.

۲. اصلاح حالت نشستن و مطالعه کردن

سعی کنید هیچ‌گاه درازکشیده و به اصطلاح خوابیده، درس نخوانید؛ هنگام درس خواندن بهترین حالت، نشستن است، به ویژه نشستن روی صندلی و پشت‌میز مطالعه توصیه می‌شود، که در این مورد مهم بیشتر صحبت خواهیم

کرد.

۳. حرکت مغزی

هنگام مطالعه نباید کاملاً آرام نشست.

منظور از تحرک، حرکت کردن و راه رفتن در حین مطالعه نیست و یا هدف از حرکت، فعالیت زیاد بدنی نیست که در این صورت نیز تمرکز حواس مختل می‌شود و میزان یادگیری کاهش می‌یابد.

اصولاً بهترین وضعیت برای مطالعه، نشستن پشت‌میز است نه حرکت کردن و راه رفتن. منظور از تحرک این است که در حین مطالعه هر چند دقیقه، یک بار حرکتی کوچک داشته باشید تا گردش خون در مغز بهبود یابد و بهتر بتوانید مطالب را بیاموزید. حتی با چند حرکت ساده سرو بدن می‌توانید از حالت رکودی و رخوت جلوگیری کرده و با تمرکز بالاتری درس بخوانید.

۴. در خوردن زیاده‌روی نکنید

حتی در خوردن مواد غذایی مناسب و مغزی پرخوری سبب تمرکز زیاد نمی‌شود بلکه می‌تواند باعث خواب‌الودگی و کاهش تمرکز شود.

۵. نوشیدن آب

می‌تواند باعث رفع خواب‌الودگی شود به خصوص وقتی خودتان

برای نوشیدن آب از جا برخیزید. یادتان باشد فقط به دلیل این‌که کنکور دارید نباید یک جا بنشینید تا دیگران (خانواده) به شما رسیدگی کنند. تحرک داشته باشید. در بین ساعت مطالعه‌ی مفید خود تقریباً هر یک ساعت و نیم یا دو ساعت یک استراحت کوتاه لازم و مفید است. از یک جا نشستن مداوم و حبس کردن خود در اتاق و البته تنبلی پرهیزید.

۶. استراحت مغزی

هنگامی که خسته هستید، مطالعه نکنید.

برای انجام کارهای فکری خصوصاً مطالعه باید مغز کاملاً آماده و سرچال باشد تا در به خاطر سپردن مطالب مشکل نداشته باشد. شما می‌توانید از روش‌های مختلف و دلخواه خودتان برای رفع خستگی استفاده کنید، اما یکی از

روش‌های مناسب برای رفع خستگی تنفس عمیق است. همچنین یک خواب سبک و کوتاه در مواقعی که خیلی خسته هستید در برطرف کردن خستگی بسیار مناسب است.

۷. کمبود ویتامین

کمبود ویتامین‌های خود را از جمله ویتامین D و آهن خود را چک کنید. چون تاثیر زیادی در سطح هوشیاری شما دارند.

هما دانشمند

؟؟؟



پیشنهادات کار ساز

همیشه زیاد خواندن سبب موفقیت نمی شود، بلکه درست خواندن موفقیت آفرین است!

برنامه ریزی صحیح یعنی استفاده از لحظه لحظه ی زندگی! حتی هدف های بسیار بزرگ و به ظاهر دست نیافتنی با برنامه ریزی صحیح به دست خواهد آمد! مهم ترین اصول برنامه ریزی که به نام شش اصل طلایی معروف است عبارتند از:

- (۱) برنامه ریزی باید به حد کافی انعطاف پذیر باشد. یعنی در آن یکسری ساعات آزاد باشد که به دروس اختصاص داده نشود. تا در صورت پیشامدهای غیر منتظره بتوان به جبران ساعات از دست رفته پرداخت و عقب ماندگی های بوجود آمده را در آن ساعات جبران کرد!
- (۲) برنامه ریزی باید فردی و بر اساس خصوصیت های ویژه و نقاط قوت و ضعف هر فرد باشد. عین حال باید توجه داشت عمل برنامه ریزی انفرادی هنگامی که فرد با دوستانی همراه شود که عادات تحصیلی یکسان دارند یا هدف مشترکی را تعقیب میکنند ساده تر است!
- (۳) در برنامه ریزی دروسی که پشت سر هم قرار می گیرند باید از نظر موضوع تفاوت بیشتری داشته باشند! و دروس مشابه پشت سر هم خوانده نشود!
- (۴) افزودن بر ساعات درسی و پیشرفت به صورت پله پله صورت گیرد نه به صورت حرکت موشکی یا سطح شیبدار!
- (۵) عقب گرد گاهی اوقات اجتناب ناپذیر است و آن هنگامی است که به اندازه کافی روی پله پایین تر نمانده اید! یادتان باشد عقب گرد یک اتفاق طبیعی است نه یک فاجعه!
- (۶) در عمل به برنامه ریزی هر وقت احساس خستگی کردید بیاد این جمله بیفتید "نیمی نیرو بخش از پی هر خستگی می وزد! پس به پیش!"

تکنیک های مطالعه:

مرحله اول قبل از مطالعه: قبل از شروع دانستی های زیر مفید است:

- (۱) دانستن هدف: هدف زیربنای هر عملی است و شما از انجام هر کاری حتما هدفی دارید. لذا برای مطالعه نیز باید هدف مشخصی داشته باشید! اگر بدون هدف درس بخوانید موفقیت چندانی کسب نمی کنید!
- (۲) اراده: عزم و اراده قوی داشته باشید و با تلاش و مطالعه به روش صحیح راه های خوشبختی را به سوی خود بگشایید!
- (۳) اعتماد به نفس: شک و تردید را به خود راه ندهید و با اعتماد کامل به اینکه حتما در کنکور قبول می شوید درس بخوانید. هر چه اعتماد به نفس بیشتری داشته باشید ضریب موفقیت شما بالاتر است!
- (۴) برنامه ریزی: داشتن برنامه منظم و هدفدار یکی از عوامل موفقیت است. برنامه ریزی صحیح و این که چگونه از وقتتان حداکثر استفاده را کنید کمک زیادی به شما در هنگام مطالعه می کند. البته توجه داشته باشید که برنامه بدون کار کردن هیچ منفعتی ندارد.
- (۵) نظم و ترتیب: نظم و برنامه اساس هر سازمانی است. لذا باید اتاق مطالعه شما کاملا عاری از هر گونه وسیله اضافی باشد. فقط کتابی را که می خواهید بعلاوه ی قلم و چند برگ سفید و اگر چیز دیگری نیاز داشتید مرتب رو میزتان بگذارید! اتاق باید عاری از هر گونه پوستر و عکس و ... باشد. شما باید تمام وسایل مورد نیاز خود را فراهم کنید و از طرف دیگر کارهایی که مربوط به مطالعه نیست مثله: تلفن زدن، روزنامه خواندن و ... را در زمان استراحت انجام دهید!
- (۶) خونسردی: اضطراب و دلهره گام های اولیه شکست می باشد. پس هیچ گاه در هنگام مطالعه اضطراب به خود راه ندهید و با این دید که حتما در امتحان قبولید به مطالعه بپردازید.
- (۷) علاقه: شرط اساسی یادگیری! لذا سعی کنید با روحیه خوب و مشتاق درس بخوانید! نه با بیزاری و از روی اجبار!
- (۸) عدم اتلاف وقت: از لحظه لحظه زندگیتان برای پیشرفت و تکامل استفاده کنید.
- (۹) اتاق مطالعه: باید آرام و ساکت باشد و تا حد امکان رفت و آمد خانوادگی را به حداقل برسانید! همچنین شلوغ و پر از لوازم نباشد. خود را به یک اتاق و یک میز مطالعه شرطی کنید تا مانع حواس پرتی شما و جلب توجه تان به اشیا نشود. تا حد امکان در اتاقی که می خواهید مطالعه نکنید! چون باعث خواب آلودگی می شود.
- (۱۰) فاصله: فاصله چشم تا کتاب باید حدود ۳۰-۴۰ cm باشد!
- (۱۱) عدم خستگی: وقتی خسته اید اصلا مطالعه نکنید بعد از استراحت مشتاقانه و سرحال شروع به مطالعه کنید!
- (۱۲) زمان مطالعه: بلافاصله بعد خوردن غذا مطالعه نکنید! چون با پر شدن معده دستگاه گردش خون، خون را به معده می فرستد و خون کمتری به مغز میرسد! و احساس خواب آلودگی به شخص دست می دهد!
- (۱۳) نور اتاق: نور، در مکانی که می خواهید در آنجا مطالعه کنید باید کافی و مناسب باشد!
- (۱۴) تمرکز حواس: شرط اساسی یادگیری که قابل پرورش است! هنگام مطالعه یک دفترچه داشته باشد! و افکار مزاحم را یادداشت کنید!
- (۱۵) تغذیه مناسب: مواد غذایی کلسیم دار؛ فسفر دار، منیزیم دار، ویتامین های B-B12 باعث افزایش کارایی حافظه می شوند! که در شیر -جوانه گندم - فندق - گردو - بادام - تخم مرغ و سبزیجات و ... موجود است!

رشته مدیریت خدمات بهداشتی در یک نگاه

مدارک تحصیلی مورد پذیرش در مقطع

دکتری

کارشناسی ارشد در رشته‌های مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، مدیریت بیمارستان، اقتصاد بهداشت، مدیریت توان بخشی، ارزیابی فناوری سلامت، مدیریت اجرایی، رفاه اجتماعی، آموزش پزشکی، دکتری عمومی گروه پزشکی، دامپزشکی

دانشگاه‌هایی که در رشته کارشناسی ارشد

این رشته پذیرش دانشجو دارند

براساس دفترچه انتخاب رشته کارشناسی ارشد ۹۳-۹۴

کل پذیرش: ۱۴۴ نفر (۱۰۸ نفر روزانه، ۳۶ نفر

بین الملل)

دانشگاه‌های تهران، ایران، شیراز، اصفهان، تبریز،

قزوین، شهید بهشتی، کرمان، مشهد، یزد، اهواز

دانشگاه‌هایی که در رشته دکتری این رشته

پذیرش دانشجو دارند

دانشگاه‌های تهران، ایران، تبریز، شیراز، اصفهان،

کرمان

کل پذیرش: ۳۲ نفر (۲۲ نفر روزانه، ۱۰ نفر

بین الملل)

نگارنده: دکتر بهمن خسروی

رتبه ۱ دکتری مدیریت خدمات بهداشتی

درمانی، دانشگاه تهران

هدف از این رشته تجزیه و تحلیل نظام خدمات بهداشتی، ارزیابی بیمارستان‌ها از نظر کیفی و کمی، اداره بیمارستان‌ها و مراکز بهداشتی، تجزیه و تحلیل اقتصادی فعالیت‌های بیمارستانی می‌باشد.

سابقه تاریخی رشته مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی در ایران

سابقه تاسیس این رشته تحصیلی با عناوین مدیریت بیمارستان و اداره امور بیمارستان‌ها، به سال ۱۳۳۵ برمی‌گردد که در آن زمان وزارت بهداشتی، برنامه‌هایی به صورت آموزش ضمن خدمات ارائه می‌کرد و از نظر مالی از طرف سازمان برنامه حمایت می‌شد.

دروس و ضرایب رشته مدیریت خدمات بهداشتی درمانی در مقطع کارشناسی ارشد

رشته	دروس و ضرایب
مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	کلیات بهداشت (۲) اصول و مبانی سازمان و مدیریت (۳) سازمان و مدیریت بهداشت و درمان (۳) مدیریت مالی و اقتصاد بهداشت (۲) زبان عمومی (۲)

مدارک تحصیلی مورد پذیرش در مقطع کارشناسی ارشد

کلیه کارشناسی‌های علوم پزشکی، کارشناسی مدیریت با گرایش‌های مختلف، اداره امور بیمارستان‌ها، مدیریت، حقوق، علوم اجتماعی، حسابداری، علوم اقتصادی

دروس و ضرایب رشته ایمنی‌شناسی در مقطع دکتری

رشته	دروس و ضرایب
مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	تئوری‌های مدیریت (۳) برنامه‌ریزی در نظام بهداشت و درمان (۲) اقتصاد بهداشت و درمان (۲) سازمان و مدیریت بهداشت و درمان (۲) آمار زیستی (۱)

دانش‌آموختگان رشته مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی برای مشاغل کارشناسی و پست‌های مدیریتی برای سطوح مختلف مؤسسات و سازمانهای نظام سلامت کشور اعم از عمومی یا تخصصی، دولتی یا خصوصی، کلینیک‌ها، شبکه‌های بهداشتی و درمانی آماده می‌شوند.

آموزش لازم به منظور اداره و هدایت مؤسسات بهداشتی و درمانی و نیز سیاست‌گذاری و انجام پژوهش در نظام ارائه خدمات بهداشتی درمانی.

آموزش‌های نظری برای مقابله با مشکلات و ارائه راه حل‌های علمی در مؤسسات بهداشتی و درمانی.

آموزش‌های میدانی مورد نیاز از طریق کارآموزی در شبکه نظام بهداشتی و درمانی و بیمارستان‌ها.

بکارگیری رسانه‌های دانشگاهی و غیر دانشگاهی و روش‌های نوین آموزشی به منظور توسعه دانش، مهارت و توانایی در زمینه مدیریت سلامت با یک هزینه منطقی.

آموزش‌های مورد توصیه بخش آموزش پزشکی به منظور نظارت و پایش کارایی و عملکرد دانش و روزآمد کردن و تعدیل و تقویت اهداف، برنامه‌ها، منابع، ساختار و فرآیندها و بازنگری در روش‌ها باتوجه به استانداردهای تدوین شده.

آموزش‌های ارتقاء کیفیت خدمات و کاربرد مؤثر منابع برای مراقبت از بیماران و ارتقاء سلامت آحاد بکارگیری شیوه‌ها و فرآیندهای مشتری مدار. (بهبود کیفیت و اعتبار بخشی بیمارستان)

مدیریت خدمات بهداشتی درمانی دربرگیرنده مجموعه فعالیت‌های مدیریت شامل برنامه‌ریزی، سازماندهی، هماهنگی، رهبری، کنترل و ... در عرصه بهداشت و درمان است. مدیر خدمات بهداشتی و درمانی باید قادر باشد نیازهای داخلی و خارجی سازمان را شناسایی کرده و به آنها پاسخ دهد و به عنوان یک هماهنگ کننده و رهبر در سیستم بهداشتی و درمانی در فراهم آوردن سلامت و رفاه اجتماعی افراد جامعه تلاش کند.

گفتگوهای آشنا



جملات تامل برانگیز

فرق آدم‌های موفق و ناموفق در آنچه که دارند نیست، بلکه در این است که با توجه به امکانات و تجربیات خود، چه می‌بینند و چه می‌کنند.

آنتونی رابینز

«تحرک» و «فعالیت» عامل مهم موفقیت در کارهاست و «پیگیری» و «مداومت» تضمین کننده آن است. با نیروی اراده می‌توان به همه چیز دست یافت. اما این اراده، محرک و تازیانه می‌خواهد و اگر آن را به کار نیندازیم، به زودی زنگ می‌زند.

لابولایه

گفتگو با استاد حیدر نیا، استاد درس زبان گروه آموزشی دکتر خلیلی

۱- اهمیت درس زبان از نظر شما چیه؟

کنکور ارشد یعنی کنکور زبان. درصد بالای زبان شما را رتبه می‌کنه و درصد پایین زبان مانع قبولی شما میشه. در کل در هر مقطعی که شما باشین زبان قوی راه رو برای موفقیتتون هموار میکنه و زبان ضعیف یک سد بزرگ محسوب میشه.

۲- چگونه زبان بخوانیم؟

یادگیری زبان انگلیسی بیش از هر چیز دیگری نیازمند نظم و تداوم. یعنی اگر شما بخواید در آزمون‌های مختلف به درصد بالایی در زبان برسید باید دائماً درگیرش باشید و انگلیسی جزئی از زندگی روزمره تان شود. هر روز بایک برنامه منظم زبان را بخوانید، هر شب حداقل یک متن حل کنید و تعدادی تست لغت بزنید. اینکه یک نفر یک روز ۸ ساعت زبان بخواند و پنج روز بعد رو هیچ... کاملاً اشتباهه. (هر روز آنست که آهسته و پیوسته رود). هر شب برنامه تان را با به زبان اختصاص دهید و از همین امروز پس از آشنایی با مهارت‌های متن هر شب بدون وقفه پسج حل کنید. برای مطالعه زبان در هر مقطع اولویت بندی کنید. اولویت اول در زبان کنکور ارشد نه ۱۱۰۰ و نه ۵۰۴ و ... اولین اولویت در کنکور ارشد مطالعه سوالات سنوات گذشته است.

۳- اول لغات رو بخوانیم و بعد متن رو؟

تست‌های لغت رو شروع کنید و تست‌های متن رو هم پس از آشنایی با مهارت‌های حل تست‌های متن.

۴- گرامر برای کنکور وزارت بهداشت لازمه؟

در آزمون ارشد وزارت بهداشت سوال گرامر بطور مستقیم پرسیده نمیشه. اما دونستن گرامر توی ترجمه کردن به کمکتون میاد.

یه سری از گرامرهای روتین مثل گرامرهای دوره دبیرستان کفایت میکنه.

۵- چرا زبان اینقدر سخته برای بچه‌ها؟

چون ۴ سال دانشگاه زبان نخوندیم، دبیرستان هم که ... حالا میخوایم کوتاهی ۸ سالمون رو در عرض کمتر از ۹ ماه جبران کنیم. خوب نیاز به تلاش مضاعف داره. ضمن اینکه نمیدونیم از کجا باید شروع کنیم و با برنامه اصولی مطالعه زبان آشنا نیستیم.

۶- اگه درس زبان رو کم بزنم، میتونه با درصد بالای بقیه درسها جبران کنم؟

معمولاً کسانی که قبولی براشون مهمه روی زبان ریسک نمیکنن. یه نگاهی به درصد رتبه‌های سال‌های گذشته بندازین میبینین که کمتر کسی با زبان زیر ۵۰ قبول شده.

۷- همون زبانی که برای بهداشت میخونم، وزارت علوم رو هم پوشش میده؟

همپوشانی دارن اما کاملاً یکی نیستن. در کنار اون چیزی که برای بهداشت میخونید سوالات سنوات گذشته علوم رو هم کار کنید.

۸- وزرات علوم زبانش سختره؟

نمیشه گفت سخت تره. زبان وزارت علوم و وزارت بهداشت تفاوتشون در اینه که سوالات وزارت بهداشت نیمه تخصصیه. یعنی یه سری اصطلاحات مربوط به گروه پزشکی رو باید بلد باشیم.

۹- برای ۵ سوال گرامر وزارت علوم چی بخونم؟

با گرامرهای روتین آشنا باشین اغلب جوابگو هست.

۱۰- شما خودتون زبان کنکوری رو چطور میخونید؟

من اگر جای شما باشم اولین کاری که میکنم یه برنامه منظم برای خودم میریزم، با مهارت‌های متن آشنا میشم و سپس شروع به حل سوالات سنوات گذشته میکنم.

۱۱- هر چیزی که از نظر شما استاد محترم برای بچه‌ها قابل تامل و اهمیت هست رو قید کنید.

یادگیری زبان نیاز به استمرار داره، پس باید هر روز زبان بخوانید و کوچکترین وقفه‌ای فوق‌العاده مخربه. هیچ چیز بدون تلاش بدست نیامد پس فریب این تبلیغات یادگیری زبان در زمان کوتاه مانند یک ماه و ... روتین. زبان با درصد بالا به هیچ وجه دست نیافتنی نیست و با اندکی تلاش مستمر (تاکید میکنم مستمر)، با یک برنامه مدون با هر سطح زبانی میتونین به اون چیزی که میخواین برسین. و سخن آخر اینکه فراموش نکنید.

خداوند تا توانایی پیمودن مسیری را در کسی نبیند، او را در آن مسیر قرار نمیدهد...

معرفی چند دانشگاه معروف پذیرنده در رشته بیوتکنولوژی

انستیتو پاستور ایران:

گروه تحقیقات فناوری های نوین پاستور دارای بخش های زیر است:
الف) **بخش بیوتکنولوژی پزشکی** در سال ۱۳۷۲ با هدف آغاز تحقیقات مرتبط با زیست فناوری پزشکی در انستیتو پاستور ایران تأسیس گردید. این بخش در سال ۱۳۷۶ رسماً به عنوان مرکز تحقیقات بیوتکنولوژی شناخته شد. از آن زمان تاکنون بخش بیوتکنولوژی چه از لحاظ فعالیت های تحقیقاتی و چه از لحاظ تعداد محققین و امکانات آزمایشگاهی به سرعت توسعه یافته و در زمینه های مرتبط با حوزه زیست فناوری بخصوص تولید داروهای نو ترکیب پیشرفت های چشمگیری به دست آورده است.

عمده فعالیت های این بخش به طور خلاصه:

- ۱- انجام پژوهش در راستای تولید پروتئین های دارویی نو ترکیب در میزبان های پروکاریوتی و یوکاریوتی
 - ۲- انجام پژوهش در راستای شناسایی بیومارکرهای تشخیصی و کاندیدهای واکسن
 - ۳- انجام پژوهش در راستای کشف و توسعه داروهای نوین
- رئیس این بخش آقای دکتر وحید خلج می باشند.
دارای آزمایشگاه های پروتئین شیمی و بیوتکنولوژی یوکاریوت و بیوتکنولوژی میکروبی و تحقیقات داروهای نو ترکیب و سیستم بیولوژیک و بیوانفورماتیک و ونوم و بیومولکول های درمانی است.
مدیر آزمایشگاه: دکتر فریدون مهبودی متخصص ایمونولوژی؛
اعضاء هیأت علمی: دکتر وحید خلج متخصص بیوتکنولوژی مولکولی؛ دکتر نوشین داودی متخصص بیوتکنولوژی؛ دکتر فاطمه دوامی متخصص بیوتکنولوژی دارویی؛ دکتر یگانه طالب خان متخصص بیوتکنولوژی؛ دکتر محمد عزیزی متخصص ژنتیک مولکولی

منبع: سایت انستیتو پاستور

سازمان انتقال خون تهران:

- سازمان انتقال خون از سال ۱۳۷۶ مبادرت به پذیرش دانشجو در رشته خونشناسی آزمایشگاهی و بانک خون در مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته نموده است

- سازمان انتقال خون از سال ۱۳۹۰ مبادرت به پذیرش دانشجو در رشته زیست فناوری پزشکی در مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته نموده است

- سازمان انتقال خون از سال ۱۳۸۴ مبادرت به پذیرش دانشجو در رشته خونشناسی آزمایشگاهی و بانک خون در مقطع دکترای تخصصی (Ph.D) ناپیوسته نموده است و از سال ۱۳۸۶ در این رشته بطور مستقل پذیرش دانشجو دارد.

- مجوز پذیرش ۸ دانشجوی Ph.D by research به سازمان اعطا شده است.

سازمان انتقال خون دارای بانک بند ناف و سلول های بنیادی و تجهیزات آزمایشگاهی پیشرفته و بودجه های بالای تحقیقاتی است.
مرکز تحقیقات سازمان انتقال خون ایران از سال ۱۳۸۱ در حوزه معاونت آموزشی و پژوهشی سازمان فعالیت خود را آغاز کرد و به استناد رای صادره در یکصد و شصتمین اجلاس مورخ ۸۲/۷/۲۸ شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی موافقت اصولی را دریافت و به طور رسمی به فعالیت خود با هدف توسعه و به کارگیری دانش بشری در زمینه علم انتقال خون، ادامه داد.

این مرکز موافقت قطعی خود را به استناد رای صادره در یکصد و هفتاد و دومین اجلاس مورخ ۸/۱۱/۸۴ شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دریافت کرد. این مرکز دارای شورای پژوهشی در ارتباط با طرح های تحقیقاتی ارایه شده، کمیته انتشارات، کمیته اخلاق پزشکی و ژورنال کلاب هفتگی می باشد.

با تلاش و همت پژوهشگران و اعضای هیات علمی، این مرکز موفق به کسب رتبه برتر در ارزشیابی سال ۱۳۸۶ مراکز تحقیقاتی با فعالیت بیش از سه سال گردید.

مرکز تحقیقات انتقال خون در بخش های علوم بالینی و علوم پایه به شرح زیر به فعالیت می پردازد:

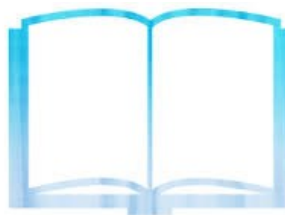
علوم بالینی: در بخش علوم بالینی در مباحث هماتولوژی، انکولوژی، جراحی، بیهوشی، داخلی، اطفال، زنان و طب انتقال خون فعالیت می نماید.

علوم پایه: در بخش علوم پایه در مباحث ایمونولوژی، ویروس شناسی، پاتولوژی، بیوتکنولوژی، شیمی، ایمونوهماتولوژی و طب انتقال خون فعالیت می نماید.

مهسا نایب هاشمی

کارشناسی ارشد سازمان انتقال خون

ادامه در چاپ بعدی...



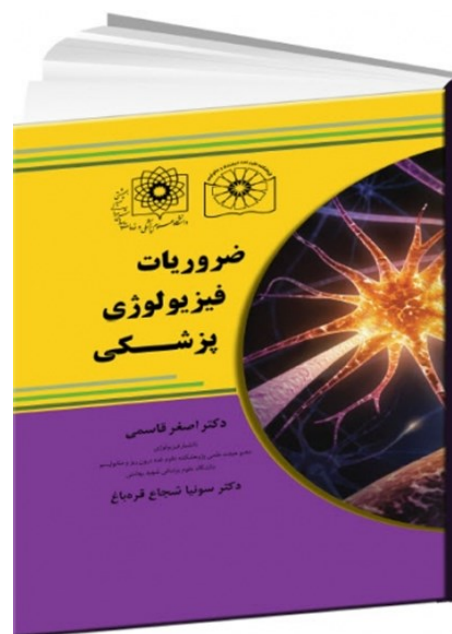
تازه‌های نشر

ضروریات فیزیولوژی پزشکی

کتاب حاضر در یازده فصل و بر مبنای آخرین ویرایش کتب مرجع فیزیولوژی (گایتون، گانونگ و برن) تدوین شده است.

در هر فصل از این کتاب، پس از توضیح هر مطلب یا مفهوم کلیدی، تست‌هایی مربوط به همان مطلب آورده شده‌اند که به درک بهتر و تثبیت مفاهیم فراگیری شده، کمک می‌کنند. در انتهای هر فصل نیز، آزمونی از کل مطالب مربوط به آن فصل ارائه شده است که پیشنهاد می‌شود خوانندگان محترم پس از خواندن هر فصل و بررسی تست‌های موضوعی داخل فصل، برای ارزیابی خود، آزمون انتهای فصل را انجام بدهند.

این کتاب برای دانشجویان رشته‌های پزشکی و پیراپزشکی، شرکت‌کنندگان در آزمون‌های ورودی کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی وزارت بهداشت و وزارت علوم که فیزیولوژی یکی از مواد امتحانی آن‌ها می‌باشد و همچنین شرکت‌کنندگان در آزمون‌های علوم پایه (پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی و دامپزشکی) مناسب می‌باشد.



اصول و مبانی سازمان و مدیریت (همراه با پاسخنامه تشریحی)

مؤلف: بهمن خسروی، ابوالفضل درست، سمیرا علیرضایی، اسماعیل حسین زاده با همکاری دکتر مسلم شریفی

اصول و مبانی سازمان و مدیریت یکی از درس‌های بسیار مهم در آزمون کارشناسی ارشد و دکتری است و در بسیاری از رشته‌های حیطه علوم پزشکی جزو درس‌های اصلی به شمار می‌آید. با توجه به گستردگی منابع در این زمینه و نبود کتاب تست جامع بر آن شدیم که مجموعه سوالات کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی را گردآوری کنیم.

این مجموعه شامل تمامی سوالات آزمون‌های سال‌های گذشته رشته‌های مختلف از جمله مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، سیاست‌گذاری سلامت، ارگونومی، مدیریت توانبخشی، ارزیابی فناوری سلامت، اقتصاد بهداشت و ... و همچنین سوالات مربوط به مجموعه مدیریت وزارت علوم (شامل مدیریت اجرایی، بازرگانی، و ...) است. در این مجموعه سعی شده است به تمامی سوالات پاسخ تشریحی کاملی داده شود و این پاسخ‌ها از منابع متعددی گردآوری شده‌اند و محدود به کتاب‌های رفرنس اعلام شده از سوی وزارت بهداشت نشده است تا از این طریق کاملترین پاسخ به هر سوال داده شود. از طرفی دیگر به دلیل مشخص نبودن و فرس برداری برخی از سوالات فقط به کلید آن اکتفا شده است.

از مشخصات این کتاب می‌توان گفت که شامل بیست و سه فصل است که هفده فصل اول مربوط به کلیات مدیریت، فصول هجدهم تا بیست و دوم مربوط به مدیریت رفتار سازمانی و فصل بیست و سوم نیز مربوط به مدیریت منابع انسانی است.

این کتاب برای دانشجویان متقاضی شرکت در کنکور کارشناسی ارشد مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، مدیریت اطلاعات سلامت، ارگونومی، مدیریت

سلامت، ایمنی و محیط زیست، مدیریت دارو، مدیریت توانبخشی، رفاه اجتماعی، ارزیابی فناوری سلامت و همچنین رشته‌های مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، سیاست‌گذاری سلامت، مدیریت و اقتصاد دارو، پرستاری، مدیریت اطلاعات سلامت در مقطع دکتری و سایر رشته‌های مرتبط قابل استفاده است.



ایستگاه کنکوریه

موضوع داستان این شماره: ادامه شماره ۵ آبان ماه

خوب رویان جفا پیشه

حکایت به آنجا رسید که دخترک دل فریب قصه، آن پسرک بخت برگشته را اجبار همی کرد که تو باید چون کنی و ادامه تحصیل همی دهی و زان پس در کنکور قبول همی شوی!

پسرک حیران و در گل مانده جویای این مهم شد که چه خاکی بر سر کند و چگونه چون کند.

”ز دست محبوب ندانم چون کنم
وز هجر رویش دیده جیحون کنم“

زین سبب شروع کرد به از برکردن محفوظات، لیکن چه سود! که او IQ ای داشت همی به قدر ژلاتین پای مرغ و نهایتا تیغ کاکوس، اما اعتماد به نفسی داشت همی به قدر دامنه های پربرف آلپ...

و دیدد کنکور قبول بشو همی نیست و پس تصمیم اتخاذ همی نمود که از روش های سنتی همی استفاده کند و به طریقی دیگر مخ دخترک را در فرغون گذارد و او را خام همی سازد و خوراک کرکسان و سگان بیابان همی کند.

از همین رو دخترک را به بازار همی برد و از برای او خریدهای فروان همی کرد و نمک ها همی ریخت و لاوها همی ترکاند. که:

”خبرت هست که بی روی تو آرامم نیست
طاقت بار فراق این همه ایامم نیست“

شست دخترک خبردار همی شد که پسرک چه در سر می پروراند و الان است که گاومان بزاید، زین سبب شکوه آغاز همی نمود و اشک ها گوله گوله همی ریخت و همی بگفت که تو خیلی بدی، تو مرا دوست همی نداری و تو باید اول وارد قلب من شوی و آخر من با تو چه کنم و خلاصه همی بگفت که برو کنکور ده و گرنه شب بخیر و بای بای!

پسرک همی دید که کار از کار گذشته است و نقشه اش به درد سر گورستان اقوام نزدیکش می خورد و چاره ای جز پذیرفتن شکست همی ندارد.

”هزار جهد بکردم که بار من باشی
مراد بخش دل بیقرار من باشی“

پس درس خواندن شب و روز خویش را آغاز همی نمود و تلاش ها همی کرد و دود چراغ ها همی خورد و آسم و زخم معده همی گرفت و پانکراس او نیز به شکل دوزنقه جرواچر همی خورد که شاید مرادی یابد و کنکور قبول همی شود و به عشق دیرین خویش همی رسد.

قصه، روز کنکور همی فرا رسید و کنکور همی داد و با شادی تمام منتظر نتایج همی ماند...
هیچی دیگه نتایج اومد مجاز که نشد هیچ، حتی به نفر آخر هم گفت زکی! و اگر تلاش بیشتری میکرد میتونست رو دست آخری رو هم بزنه!

ابراهیم احمدزاده



نکات برتر زبان

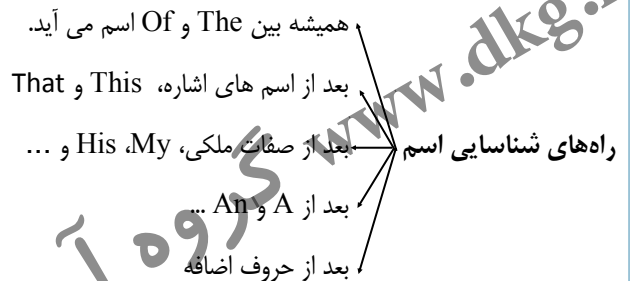
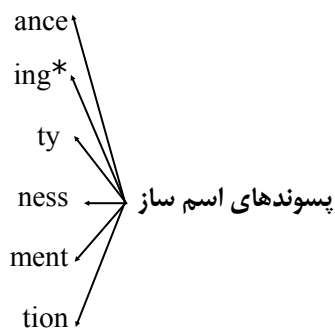


گرامر به زبان بی نهایت ساده

در این بخش قصد بر این است که با بهره گیری از اصول ساده سازی، گرامر را این غول همیشگی زبان! را به شما آموزش دهیم. شاید بارها برایتان پیش آمده باشد که برای ترجمه روانتر و یا پاسخ صحیح تر خود را نیاز به دانش گرامری زبان دیده‌اید، اما برایتان مشکل بوده است که این دانش را فرا بگیرید. اول از هر چیز شما باید ساختار یک جمله ساده انگلیسی را فرا بگیرید. به عنوان مثال:

I see Ali at the school everyday
اسم فعل مفعول مکان زمان

همیشه در جمله فعل و زمان تغییر می‌کند و بقیه اجزای جمله ثابت هستند و این دو همیشه به هم وابسته هستند. اولین جز هر جمله اسم است، حال می‌تواند فاعل (کننده کار) و یا مفعول (در جمله مجهول) باشد. اما چگونه می‌توان جایگاه اسم را در جمله مشخص کرد؟ به نکات زیر دقت کنید:



I am happy
اسم فعل صفت

* البته Ing علاوه بر نقش در اسم ساز بودنش، میتواند در نقش صفت و همچنین در فعل استمراری نیز ظاهر شود.

حال اگر بخواهیم Happy را تبدیل به اسم کنیم، باید به اول جمله بیاید و یکی از پسوندهای اسم ساز به آن اضافه شود.
Happiness is useful.

به عنوان زنگ تفریح قصد دارم که شما را با سفر بعضی از واژه‌ها آشنا کنم. همه ما از استکان یا همان نعلبکی‌های کمر باریک استفاده کرده‌ایم. آیا تا به حال فکر کرده‌اید که این واژه از کجا آمده است؟!

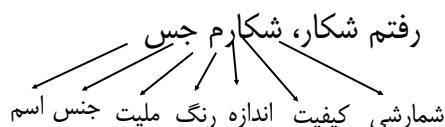
”در زمان‌های قدیم بازرگانانی که به قصد تجارت از اروپا به شرق می‌آمدند. توسط همتهای شرقی خود با نوشیدنی چای پذیرایی می‌شدند. این نوشیدنی درون همان ظرف‌های کمر باریک یا نعلبکی ریخته و سرو میشد. بعد ها اروپاییان این ظرف‌ها را با خود به اروپا بردند و نام ”East Tea Can” یا ”ظرف چای شرقی“ بر روی آن گذاشتند، که امروزه ما نیز این واژه را به شکل ”استکان“ به کار می‌بریم.“

یکی از مسائل مهم دیگر در ترجمه صحیح و پاسخ به سوالات، شناسایی صفت می‌باشد که در پاسخ به سوالاتی همچون ”چگونه“ می‌آید.

پسوندهای صفت ساز:

y, مانند: Rainy
ive, مانند: productive
able, مانند: drinkable
ful, مانند: colorful
ous, مانند: dangerous
ing (غیر انسان): suprising
ed, (برای انسان): suprised

به عنوان مثال با رمز شناسایی ترتیب صفات:

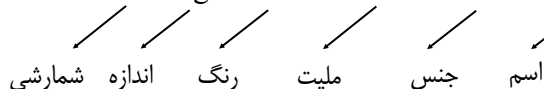


”همیشه صفات به ترتیب می‌آیند و دانستن آن کمک شایانی به درک جمله می‌کند.“

به عنوان مثال:

“I have two big colorful Persian wooden carpets.”

ادامه دارد ...
ابراهیم احمدزاده



رویداد و اخبار

- ۱) شروع ثبت نام کلاسهای دوره زمستان ۹۵
- ۲) شروع ثبت نام کلاسهای دکتری سال ۹۵
- ۳) ۲۶ آذرماه برگزاری آزمون دکتری MHLE
- ۴) سوم دی ماه برگزاری همایش دکتری سال ۹۵
- ۵) پنجم دی ماه برگزاری گردهمایی بسته‌های آموزشی با حضور آقای دکتر خلیلی، اساتید و رتبه‌های برتر
- ۶) راه اندازه بانک کتاب ناهید (خدمتی نوین از گروه آموزشی دکتر خلیلی)
- ۷) شروع ثبت نام کارشناسی ارشد وزارت علوم
- ۸) شروع ثبت نام کارشناسی ارشد و دکتری دانشگاه آزاد
- ۹) اعلام زمان ثبت نام و جزئیات آزمون ارشد وزارت بهداشت

www.dkg.ir

آموزشی تالیفی دکتر خلیلی

آدرس دفتر مرکزی: تهران - میدان انقلاب - جنب بانک پارسیان - مجتمع تجاری پارس - طبقه اول

شماره تماس دفتر مرکزی: ۰۲۱-۶۶۵۶۸۶۲۱ وبسایت: www.dkg.ir

آدرس شعبه میرداماد: خیابان شریعتی - تقاطع میرداماد - کوچه بهشت آسا-پلاک ۵ - واحد ۱۰

شعبه میرداماد: ۰۲۱-۲۲۸۵۶۶۲۰ وبسایت: mirdamad.dkg.ir